



يحتوي هذا الميثاق على القيم والنخالات التي على الجميع الالتزام بها تحقيقاً لمبادئ النزاهة والعدالة والمساواة والمسؤولية المجتمعية بالإضافة إلى الانتفاء والولاء والشفافية والأمانة، بما يرتقي بمنظومة النداء الأكاديمي والإداري

الميثاق الأخلاقي المهني الجامعي (مدونة قواعد السلوك)



الإعداد:

دائرة الجودة

وحدة الاعتماد وإدارة الجودة

الميثاق الأخلاقي المهني لجامعة عمان الأهلية

أولاً : مفهوم الميثاق

حرصاً من جامعة عمان الأهلية في الحفاظ على رؤيتها رسالتها وأهدافها وقيمتها وفق أرفع المعايير الأخلاقية والأكاديمية والمهنية، فقد تم استحداث هذا الميثاق الأخلاقي الذي يرسم خارطة طريق لجميع منسوبي الجامعة من إدارة جامعية وأكاديميين وإداريين وطلبة.

يحتوي هذا الميثاق على العديد من القيم والأخلاقيات التي توجب الالتزام بها تحقيقاً لمبادئ النزاهة والعدالة والمساواة والمسؤولية المجتمعية بالإضافة إلى الانتهاء والولاء والشفافية والنهضة، بما يرتقي بهنظومة الأداء الأكاديمي والإداري والأخلاقي داخل الحرم الجامعي.

ثانياً : الأهداف والفوائد المترتبة على الميثاق

يهدف هذا الميثاق إلى توثيق النسس والهادئ والتوجهات التي تحكم جميع تعاملات وعلاقات الطلبة ومنسوبي الجامعة من أجل زيادة الوعي بأخلاقيات طلب العلم والأداء المهني المتقن وعالي الجودة من أجل النهوض والارتقاء بالجامعة ككل. وفيها يلي أبرز أهداف وفوائد الميثاق:

1. أن يكون دليلاً للقيم والهادئ الأخلاقية لدى طلبة الجامعة بهدف نشرها وتعزيزها والالتزام بها في أنفسهم وفي تعاملهم مع الآخرين داخل وخارج الجامعة، وتعزيز ثقمتهم في خدمات الجامعة، من خلال تعريف الطلبة بحقوقهم ومسؤولياتهم، وتعريفهم بواجباتهم الجامعية مع التركيز على الالتزام بها في أنفسهم وفي تعاملهم مع الآخرين مما يدعم قيم العدالة والنزاهة والالتقاء والمواطنة لديهم.
2. أن يكون معياراً لسلوك الأكاديميين والإداريين فيها يتعلق بعلاقاتهم المهنية مع طلابهم وزملائهم بما يرتقي بمستوى أدائهم الأكاديمي والإداري داخل الجامعة.
3. يشكل دعماً لعدد من البرامج الهامة الأخرى مثل: برامج التنمية المستدامة، وبرامج الجودة الشاملة، وبرامج التخطيط الاستراتيجي، بما يصب في اتجاه الرقي بالجامعة وتنميتها ونجاحها.

بالإضافة إلى أنه يسهم -على المدى البعيد- في تطوير المجتمع المحيط بالجامعة، وتنمية البحث العلمي، والعمل على تطوير العملية التدريسية والفاعلية التعليمية.

ثالثاً: مبادئ الميثاق الأخلاقي للطلبة

علاقة الطالب بالجامعة

يراعي الطالب في علاقته بالجامعة الأخلاقيات التالية:

- احترام رؤية الجامعة وأهدافها ورسالتها، والالتزام بالتقيد بأنظمتها، وتعليماتها، وبرامجها، وخططها.
- احترام الموظفين العاملين في الجامعة من خلال الالتزام بالسلوك والخلق القويم والنداب العامة.
- الاطلاع ومعرفة الحقوق في المجالين الأكاديمي وغير الأكاديمي كما وردت في وثيقة حقوق الطالب ومسؤولياته التي تضمن توفير بيئة تعليمية وتربوية داعمة له.
- الالتزام بالواجبات الأكاديمية والمشاركة في الأنشطة اللاهجرية ولاسيما الأنشطة التي فيها تمثيل الجامعة في المجتمع المحلي أو على مستوى الجامعات، وتحمل مسؤولياته بهدف الارتقاء بجودة العمل في الجامعة.
- تحمل مسؤولية معرفة ومتابعة نظام الدراسة والسياسات المتعلقة به بما في ذلك متطلبات التخرج الواردة في الخطة الدراسية.
- تحري المصادقية والدقة عند إعطاء المعلومات والبيانات للجهات المعنية في الجامعة.
- المحافظة على الملكية العامة والخاصة واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- متابعة لوحات الإعلانات داخل الكليات والموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة والاطلاع عليهم لمتابعة التعهيمات والإعلانات المتعلقة.
- التواصل بعد التخرج مع الجامعة عن طريق التسجيل في بوابة الخريجين.

أ. علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة

يراعي الطالب ومن في حكمه في علاقته بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة الأخلاقيات التالية:

- احترام عضو هيئة التدريس والالتزام بأداب الحوار معه، وتنفيذ تعليماته التي تنظم علاقته مع الطلبة.
- التجاوب مع عضو هيئة التدريس والانصات له بأن يكون حاضراً معه بفكره وبدنه داخل المحاضرات.
- تقييم عضو هيئة التدريس عند الانتهاء من المقرر الدراسي حسب النماذج المعدة لذلك مع مراعاة الأمانة والموضوعية أثناء التقييم.

ب. علاقة الطالب بزملانه الطلاب

يراعي الطالب في علاقته بزملانه الأخلاقيات التالية:

- الاهتمام بتكوين علاقات جيدة بزملانه واختيار الجليس الصالح بعلمه وخلقه.
- احترام حرية زملائه في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم وتقبل النقد البناء وأداب الحوار، وتجنب العنف اللفظي والجسدي.
- العمل بروح الفريق الجماعي والتعاون البناء الذي يتم فيه تبادل منافع وخدومات تعود بالفائدة المتبادلة بينهم.

ج. علاقة الطالب بالمجتمع

يراعي الطالب ومن في حكمه في علاقته بمجتمعه الأخلاقيات التالية:

- الالتزام بقيم المجتمع وأدابه العامة.
- الانتفاء للمجتمع حياً لخدمة مجتمعه، من خلال حرصه على طلب العلم الموافق لحاجات سوق العمل، والارتقاء بسمعيته والمحافظة على إهكاناته والمشاركة في مناسباته ونشاطاته المتنوعة.
- تمتعه بثقافة مجتمعية جيدة تجعله ملماً وعارفاً بأحواله ومشاكله، وتساعد على تقديم الحلول لتلك المشاكل التي تواجه مجتمعه.

رابعاً: مبادئ الميثاق الأخلاقي لأعضاء الهيئة التدريسية

أ. علاقة أعضاء هيئة التدريس بالطلبة (تقييم الطلبة)

يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بطلبته الأخلاقيات التالية:

- التعامل باحترام وإنسانية وانصاف مع جميع الطلبة دون محاباة، ومراعاة الفروق الفردية والشخصية بينهم، وتخصيص أوقات محددة للاستماع لهم وإرشادهم.

- اللبمان بأن التعليم الجامعي رسالة نبيلة وسامية وبالتالي فهو أمانة ومسؤولية في تشكيل وصياغة عقول الطلاب ووجدانهم. والتمسك بقيمته الزهانة والإخلاص في العملية التعليمية من حيث إعداد الهادة العلمية، والتدريس، والإشراف، والتقييم والإرشاد.
- بذل أقصى الجهد في أداء الرسالة الجامعية، والاسهام بفاعلية في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة، بكل ما يقتضي ذلك من عمل دؤوب لنتيجه القيم الإنسانية في حرية الفكر وحرية الرأي والتعبير لدى الطلبة.
- تبني نهج تدريسي يدعم لديهم مهارات التعلم الذاتي واستقلالية التفكير ومساعدة الطلبة في تحقيق تطوراتهم التعليمية مما يسهم في تطوير قدراتهم ومهاراتهم، والسماح بالهناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء.
- الحرص على استخدام أساليب وطرق تقييم منضبطة، دقيقة وهلائية لهو موضوع التقييم، على أن تعكس بعدالة وهو موضوعية مستوى أدائهم وإبلاغهم بها قبل الشروع في تدريس المقرر.
- العمل على توفير بيئة تعليمية جذبة للطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة الفورية والهفصلة المتعلقة بأدائهم للواجبات الدراسية والاختبارات الجامعية.
- السعي لأن يكون قدوة للطلبة في تعامله معهم باحترام وبأسلوب حضاريين ويكون قادراً على إبداء النصح والمشورة للطلبة بشكل متواصل وأن يتابع التقدم الذي يحرزه الطلبة باستمرار.

ب. علاقة أعضاء هيئة التدريس بزملانه

يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بزملانه الأخلاقيات التالية:

- احترام الزملاء ومراعاة الرأي والرأي النخر في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم ونبذ كل ممارسات التعصب الذهبي والتهيب العنصري.
- مراعاة آداب الحوار العلمي دون إقصاء أو تخوين أو إساءة ظن أو تجريح أو إساءة بالقول أو فعل.
- احترام وتنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية من خلال تحري الموضوعية في الحكم على أفعال زملائه وعدم التربص بهم بالشكاوي الكيدية.
- التعاون والعمل بروح الفريق من خلال التركيز على أهمية العمل الجماعي، وتغليب المصلحة العامة، واحترام القوانين واللوائح، وتشجيعهم على تطوير مهنة التعليم؛ ومن خلال أيضا المشاركة في البحوث والتأليف العلمي.
- تشجيع زملائه على تطوير عملية التعليم ونقل الخبرات والقدرات المكتسبة من التدريس إليهم، والالتزام بمساعدة الأقدم للأحدث واحترام الأحدث للأقدم.

2. علاقة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بالجامعة الأخلاقيات التالية:

- الاسهام بفاعلية في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة والتمثل بقيمها. وتعزيز الممارسات التي تحمي مكانة وسمعة الجامعة.
- التقيد بالأنظمة والإجراءات المنظمة لشؤون ومسئوبي الجامعة الأكاديميين.
- الوفاء والولاء للجامعة من خلال تعزيز وتطوير الممارسات التي تحمي وترفع من سمعة ومكانة الجامعة وتقديم المشورة الفاعلة لها بما يتفق مع الأخلاقيات العامة ومصلحة العمل.
- الالتزام بالتقويم الدراسي الجامعي والتقويم الأكاديمي لمتطلبات الجودة.
- التمثيل الجيد للجامعة في المؤتمرات والندوات داخل وخارج الأردن، والمشاركة الفاعلة في الاجتماعات التي تعقد على مستوى القسم أو الكلية واجتماعات اللجان الأكاديمية المختلفة والأنشطة اللائحة.
- الصدق والثقة في علاقاته بالطلاب وزملائه والإدارة الجامعية، من خلال التركيز على الإيجابيات والاشادة بها، وعدم تتبع الهفوات والاطاء التي قد تصدر عنهم.
- المحافظة على ممتلكات الجامعة والاستخدام الأمثل لموارد الجامعة وتجهيزاتها.

د. علاقة أعضاء هيئة التدريس بالمجتمع

يراعي عضو هيئة التدريس لتحقيق الصلة المجتمعية اللائقة الأخلاقيات التالية:

- التقيد بقيم المجتمع وأدابه العامة والحفاظ على عنصر الهوية الوطنية التي تعكس القيم والأخلاقيات الأصيلة، وكافة مكونات الثقافة الأردنية بروافدها المختلفة.
- التواصل المجتمعي بما يتوافق مع رسالة الجامعة وتحقيق التواصل الفعال بين الطلبة ومؤسسات المجتمع.
- تفعيل الخدمات المجتمعية وفق الأنظمة المعمول بها وربطها بالواقع المعاش وحاجات وتحديات المجتمع.
- المساهمة في تنمية المجتمع والمشاركة الفاعلة في حل مشكلاته، من خلال إجراء البحوث والدراسات وبناء القدرات والخبرات البشرية، وتقديم الخبرة والمشورة لمؤسسات المجتمع المحلي والهدني.
- التمسك بالمكانة التي يتهنح بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع باعتبارهم قدوة حسنة ومصدراً للقيم الحميدة والسلوك القويم والحرص على عدم الإساءة لها.

4. أخلاقيات البحث العلمي/ النشر العلمي:

يراعي عضو هيئة التدريس في عملية البحث العلمي الأخلاقيات التالية:

- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للبحوث العلمية، مع تجنب أي سلوك يشكل خروجاً عنها والذي من شأنه أن يعرض البحث العلمي للاهتان والباحث للمساءلة.
- توجيه البحوث لها يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته وليس لتحقيق مصالح شخصية غير مستحقة.
- النزاهة العلمية في تنفيذ بحثه وهؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، وعلى أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر وأن يكون مصدر الاقتباس محدداً وواضحاً بدون أي لبس أو غموض.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات المتعلقة بالبحوث وتوضيح أدوار المشاركين في البحوث المشتركة بدقة.
- الإعلان عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على نتائج البحث قبل الشروع في بحثه سواء كانت شخصية أو مالية أو اجتماعية.

5. أخلاقيات قبول الهدايا والتبرعات:

- عدم قبول أي هدايا عينية أو نقدية من الطلاب لها قد يترتب على ذلك من إساءة لصورة عضو هيئة التدريس وتشكيك في نزاهته وحيادته.
- المنح والهدايا والهبات والتبرعات التي تتلقاها الجامعة/ الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة.
- للالتزام بلوائح الجامعة بشأن قبول الهدايا أو التبرعات.

خامساً : مبادئ الميثاق الأخلاقي لدى الموظفين والهدراء الإداريين في الجامعة

يراعي الموظف والمسؤول الإداري الاعتبارات المهنية الآتية :

- أ. الاسهام في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة وتحقيق أهدافها.
- ب. إدراك أن تولي مسؤولية المناصب الإدارية داخل الجامعة إنما هي أمانة ومسؤولية تهدف إلى صيانة استقلالية الجامعة وتحقيق أهدافها وليس لأي غايات شخصية.
- ج. اعتناء مبادئ احترام القانون واللوائح، وديمقراطية الإدارة، والعمل المؤسسي ونبذ الشخصنة في كافة مستويات الإدارة، واحترام كافة المبادئ ذات الصلة، كالنهانة، والصدق، والموضوعية، والعدالة، ونصرة المظلوم، والبعد عن الاعتبارات الشخصية، وعدم استغلال الوظيفة، والحرص على المال العام، والشفافية، والتعاون مع المسؤولين السابقين، ونقل الخبرات للمسؤولين الجدد.
- د. إتقان العمل وجدولته، وتحديد الأولويات مع الالتزام الكامل بالمهام والمسؤوليات المتصلة بالوظيفة وإعطاء الوقت الكاف لها، والاهتمام المستمر بتنمية القدرات وبالتطوير ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- هـ. الالتزام بضرورات العمل الجامعي من خلال التعاون، والمناخية، والجدية، وإذكاء روح الفريق. بالإضافة إلى تقديم القدوة الحسنة والحرص على تنمية العلاقات الإنسانية والاجتهادية بين الجميع.
- و. مراعاة مواعيد الدوام الرسمية والامتناع عن أداء أي عمل خاص أو أي عمل بهقابل أثناء ساعات العمل الرسمية، أو الانشغال عن العمل بأي وسيلة ما.